الفهرس

م	الدرس	الصفحة
١	اختبارات دروس الوحدة الأولى	٢
٢	اختبارات شهر أكتوبر	١١
٣	اختبارات دروس الوحدة الثانية	١٧
٤	اختبارات شهر نوفمبر	٢٦
٥	اختبارات دروس الوحدة الثالثة	٣٢
٦	ملخص القواعد النحوية والإملائية والتعبير الكتابي	٤١
٧	مراجعة عامة على القواعد النحوية والإملائية	٥٤
٨	الاختبارات النهائية	٦١
٩	جمل الإملاء	٨٠

أ/ محمد حمدي سمرة 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْعَمَلُ وَالْأَمَلُ

أ / يومي رزق
01064904704

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختبار قياس مستوى ١

نص الاستماع : ازرع نبتة

.....

١.اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (ازْرَعْ نَبْتَةً)

مَرْيَمُ تُحِبُّ النَّبَاتَاتِ وَالْوَرْدَ، لِذَلِكَ أَرَادَتْ أَنْ تَزْرَعَ نَبْتَةً فِي شُبَّاكِ غُرْفَتِهَا. بَدَأَتْ تَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِت عَنْ كَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهَا بَعْضَ الْبُذُورِ.

أَوْلًا: الْمُفْرَدَاتُ واللُّغَوِيَّاتُ :

١.عَبِّرُ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

جَمْعُ (النَّبَات).....مُفْرَدُ (الْمَنَازِل).....

جَمْعُ (الْبَذْرَة).....

٢.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ) ..... كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) .....

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.مَاذَا طَلَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ وَالِدِهَا ؟

.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مَرْيَمُ تُحِبُّ .....(الْحَيَوَانَاتِ - الرَّحْمَ - النَّبَاتَاتِ)

بَحَثَتْ مَرْيَمُ فِي الْإِنْتَرْنِت عَنْ كَيْفِيَّةِ.....(الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ - الطَّبْخِ - السِّبَاحَةِ)

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

اسْمًا جَمْعًا:.....

فِعْلًا مُضَارِعًا :.....

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَبْحَسُ .....الْبُزُور.....

أ/ محمد رزق سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي سَتَعُودُ عَلَى مَرْيَمَ مِنْ زِرَاعَةِ نَبْتَةٍ بِشُبَّاكِ غُرْفَتِهَا ؟

.....

.....

٢.الأساليب والتراكيب : اقرأ، ثم أجب :

ذات يوم، قرر طلاب الصَّفُ الثَّالِثِ الابتدائي أَنْ يَزْرَعُوا حَدِيقَةً صَغِيرَةً . اجْتَمَعُوا مَعًا وَاخْتاروا النباتات التي يريدون زراعتها ، مِثْلَ الخَسَّ وَالجَزْرِ، وَأَحْضَرُوا الأدواتِ وَالتُّرْبَةَ وَبَدَءُوا فِي زراعة البذور، وكانوا في كُلَّ يَوْمٍ يَتَناوَبُونَ عَلَى سَقْي النباتات والعناية بها . وَبَعْدَ أَسابيع ، نَمَتِ النَّباتاتُ وَأَصْبَحَتِ الحَدِيقَةُ مَلِيئَةً بالخَضْرَاوَاتِ الطَّازَجَةِ . شَعَرَ الطَّلَّابُ بِالفَخْرِ ؛ لِأَنَّهُمْ عَمِلُوا مَعًا وَنَجَحوا فِي زِرَاعَةِ حَدِيقَتِهِمْ».

أ- اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ :

فعلًا ماضيًا.....جملة فعلية.....

حرف عطف.....حرف جر.....

كلمة بها من بالياء.....

ب-ضع دائرة حول حرف المد في الكلمات التالية : .

سَاعَة - حَلِيب - عُصْفُور - طَعَام - يَقُولُ - كَبِير - صَدِيقِي - خَالِد بُسْتَان - نَافِذَة - نُور - غُيُوم - خُيُوط - سَعِيد - طويل – أَبِي

٣.التعبير الكتابي تَأَمَّلِ الصُّورَةَ ، ثُمَّ صِفْ مَا تَرَاهُ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ .

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٢

درس القراءة:
مِنْ فَضْلِكَ.. كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ

.....

١.اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسٍ (مِنْ فَضْلِكَ .. كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ)

جَلَسَ وَالِدِي بِجِوَارِي، وَقَالَ : يَا هِبَةُ، الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِّرَ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ. وَشَجَّعَنِي، وَأَعْطَانِي كُرَّاسَةً جَدِيدَةً، وَكَتَبَ عَلَيْهَا: مِنْ فَضْلِكِ كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكِ».

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ واللُّغَوِيَّاتُ:

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُضَادُّ (وَقَفَ).....مُفْرَدُ (كُرَّاسَات).....

مَعْنَى (جَانِبِي).....

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) .....كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ).....

ثانيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.كَيْفَ شَجَّعَ الْوَالِدُ هِبَةَ ؟

.....

.....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

جَلَسَ وَالِدُ هِبَةَ بَعِيدًا عَنْهَا. ( )

النَّجَاحُ يَأْتِي مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ. ( )

٣.أَكْمِل : أَعْطَى الْوَالِدُ هِبَةَ كُرَّاسَةٌ جَدِيدَةٌ كَتَبَ عَلَيْهَا .....

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا : .....فِعْلًا مَاضِيًا:.....

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

الَّزِي .....كُرَّاثَة :.....

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

هَلْ يُحَقِّقُ تَكْرَارُ الْمُحَاوَلَةِ - وَحْدَهُ - النَّجَاحَ؟ وَضِّحْ رَأْيَكَ..

.....

.....

01064549464 - سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.الأساليب والتراكيب : أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ .....متاحف رائعة (اسم إشارة)

٢.....الرجل والديه. (فعل مضارع)

٣.....يجتهد في المذاكرة. (اسم به مد بالياء)

٤العامل.....المصابيح (فعل به مد بالياء)

أ- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ .....عُدْتَ مبكرًا مِنَ النَّادِي ؟(أداة استفهام مناسبة)

٢ - يقف القائد أمام المعسكر..... (حدد نوع الظرف بالجملة)

٣.القواعد الإملائية : أ-عين حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية :

١. خطير..... ٢.طويل.....

٣. مستطيل:..... ٤. حظيرة:.....

ب-كون كلمةً مِنَ المقاطع التالية :

١. ع / ظي / م :.....٢.سـ / عيد / د:..... ٣.ي / ني / ر:.....

ج- حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

١. عاملين:..... ٢.سميع :..... ٣.يسيل :.....

٤.حسن خطك : اكتب ما يلي بخط النسخ :

حَاوِلْ وسَتَنجح.

.....

٥.التعبير الكتابي - من خلال الصور التالية ، اكتب عنوانًا للقصة ، وبداية :

العنوان

.....

البداية

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٣

درس القراءة: الْبَطَلُ الْخَفِيُّ

.....

١.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسِ (الْبَطَلُ الْخَفِيُّ)

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ» وَقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا، وَلَا مُدِيرًا، لَكِنَّهُ بَطَلٌ: إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِمًا نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ يَحْرُسُنَا، وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا، إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْخَاصِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَمَنْ هُوَ؟».

أَوْلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ :

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى «سَاحَة وَاسِعَة».....مُفْرَدُ «الْمَدَارِس».....

جَمْعُ الشَّخْص».....

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ :..... تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ .....

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.مَا اللُّغْزُ الَّذِي عَرَضَهُ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ عَلَى طُلَّابِهِ ؟

.....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

عَرَضَ الطَّبِيبُ عُمَرُ لُغْزًا عَلَى الطُّلَّابِ. ( )

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ الْفَصْلَ عَابِسًا. ( )

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ : اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

ضَمِيرَ غَائِبٍ .....فِعْلًا مَاضِيًا:.....

رَابِعًا : قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ :

صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ التَّالِيَةَ:

الْأُسْتَاز..... نَسْطَتِيع :.....

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: تَخَيَّلْ إِذَا غَابَ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْمُعَلِّمُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ، فَمَاذَا سَيَحْدُثُ ؟

.....

.....

01064549464 - أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.الأساليب والتراكيب : أ-صَوِّبِ الخطأ في أداة الاستفهام :

أ- ما كتب الدرس ؟ - مُحَمَّد.　　ب- هَل تُذاكِرُ دُروسك ؟ - لأنجح .

ج- من اسم مَدينَتِك ؟ - الفيوم .　　د- لماذا السَّمَاءُ تُمْطِرُ ؟ - نعم .

ب-أكمل الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :

١ ..... طَائِرَةٌ تُحَلِّقُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ. ٢ ..... آباءٌ قَادِمُون مِنْ بَعِيد.

٣ ..... صَدِيقِي يَسِيرُ مَعِي.

ج-حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١. الطيار...../...../...../.....　　٢.المعلم:...../...../...../...../.....

٣. الطبيب:...../...../...../.....　　٤.يُدافع :...../...../...../...../.....

د-كَوِّن كَلِمَةً مِنَ المَقاطِع الصوتية الآتية :

١. هُ / سَا / عَ/دَ/ةٌ:.....　　٢. أ / مي / ن :.....

هـ- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

.....

٣.حسن خطك : اكتب ما يلي بخط النسخ :

يَدُ اللهِ مَعَ الجَماعةِ.

.....

٤.التعبير الكتابي - رتب الصور لتكون قصة متسلسلة واكتب جملة بسيطة تعبر عن كل صورة :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٤

نشيد : أسرار النجاح

.....

١.اقْرَأْ، ثمَّ أَجِبْ : من نشيد : أسرار النجاح

النَّاجِحُ الْبَطَلْ رَفِيقُهُ الْأَمَل
يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ
لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

أ- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - مَعْنَى سَعَى :..... (أَسْرَعَ - جَدَّ - اسْتَمَرَ)

٢ - جَمعُ الْأَمَل :.....(الأَمْوَالُ - الآلام - الْآمَالُ)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- الْأَمَلُ هُوَ الرَّفِيقُ الدَّائِمُ لِلشَّخْصِ النَّاجِحِ. ( )

٢ - النَّاجِحُ يَقْضِي يَوْمَهُ فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ دُونَ فَائِدَةٍ. ( )

٣- إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الشَّخْصِ النَّاجِحِ. ( )

٤- النَّاجِحُ يُشْبِهُ النَّحْلَةَ فِي النَّشَاطِ وَالْإِنْتَاجِ. ( )

ج- لِمَاذَا يَعْمَلُ النَّاجِحُ بِجِدٍّ ؟

.....

٢.اقرأ ، ثم أجب : من نشيد : أسرار النجاح

النَّاجِحُ الْبَطَلَ رَفِيقُهُ الْأَمَل
يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ
لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ
يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُتْقِنُ الْعَمَل
يُطِيعُ رَبَّهُ إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

أ- هَاتِ

١ - مَعْنَى «يَصُونُ » :..... ٢ - مُضَادَّ «يُطِيعُ » :..... ٣- جَمْعَ «نَحْلَةٍ » :.....

ب- أكمل : ١ - يَعِيشُ النَّاجِحُ يَوْمَهُ كـ.....

٢.....النَّاجِحُ لتحقيق حُلْمِهِ.

ج- أجب عما يأتي :

١- كَيْفَ يُصَوِّرُ الشَّاعِرُ حَيَاةَ النَّاجِحِ فِي الْبَيْتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي؟

.....

01064549464 – أبو مريم سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- اذْكُرْ ثَلاثَ صِفَاتٍ لِلنَّاجِحِ مِنْ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ

.....

د- اسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

كَلِمَةً بِهَا (أل) قَمَرِيَّة.....كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ مَدّ.....نوعه.....

كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ.....كلمتين تنتهيان بنفس الصوت.....

٣.الأساليب والتراكيب اخْتَرْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوسِينِ :

أ-.....تحب مساعدة الآخرين ؟ - نعم، وأكون سعيدا. (لماذا - ما - هَلْ)

ب-.....رِيَاضَةُ أَحْمَدَ الْمُفَضَّلَةُ ؟ - كُرَةُ الْيَدِ. (مَنْ - مَا - لِمَاذَا)

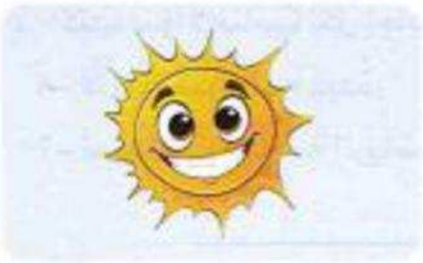
ج-..... تطيع ربك في القول والعمل ؟ ليرضى عَنِّي وأدخل الجنة. (هَلْ - مَنْ - لِمَاذَا)

د-.....ساعدك على عدم اليأس حتى نجحت ؟ أخي الكبير. (مَا - مَنْ - هَلْ)

٤.القواعد الإملائية: أ- ضع الكلمات التالية في المَكَانِ المُناسِب :

(الْبطل - النَّاجح - الْعَسَل - الرِّياضة - النِّظام - الْكَسَل - الْعَمَل - التَّدْرِيبات - الْأَمَل - الصِّدْق)

(أل) الشَّمسيةُ	(أل) القَمريةُ



ب-حلِّلِ الكَلِماتِ الآتية إلى مقاطع صوتية : -

١.الْفَوْزُ:..... ٢. يَتَفَوقُ :.....

ج-كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ المقاطع الصوتيَّةِ : .

أ- أ/م/ل :..... ب- ي / صو/ن :.....

٥.حسن خطك : اكتُبْ بِخَط النسخ :

الناجح البطل

.....

أ/ أحمد سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر (١)

١. (الِاسْتِمَاعُ)اسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص الاستماع : ازرع نبتة - منهجي

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «فارغة »:.....(شَفَافَة - خالِيَةٌ - كَبِيرَةٌ)

٢ - جَمْعُ «زُجَاجَةٍ » :..... (زُجَاجَاتٌ - أَزْوَاجٌ - زُجَاجِيٌّ)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بدأت مَرْيَمُ العمل الزراعة النبتة فِي يَوْمِ الدراسة. ( )

٢ - كَانَتِ الزُّجَاجَةُ شَفَّافَةً لِتُراقِبَ مَرْيَمُ النَّبْتَةَ. ( )

ج- لِماذا طَلَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَقْطَعَ الزُّجَاجَةَ ؟

.....

٢.التَّعْبِيرُ الْكِتَابِي لَاحِظِ الصُّوَرَ ، وَاكْتُبِ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ:

٣.اقرأ الفِقْرَةَ الآتِيةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص: من فضلك .. كرر المحاولة

بَعْدَ إِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ وَقَفَتْ هِبَةُ تَحْكِي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا، فَقَالَتْ : هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ فَأَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا ، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتِي عَنْ مُسَابَقَةِ ارْسُمْ حُلْمَكَ) وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ ، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي :

مَعْنَى (حَائِط):.....مُضَادَّ (قَبْل) :.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ بِعُنْوَانِ.....(حَقَّقَ حُلْمَكَ - ارْسُمْ حُلْمَكَ - أَجْمَلُ لَوْحَةٍ).

هِوَايَةُ هِبَةَ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ.....(الْمُوسِيقَى - السَّبَاحَةُ - الرَّسْمُ).

٣.أَجِبْ : أَيْنَ سَتُعَلَّقُ اللَّوْحَاتُ الْفَائِزَةُ؟

.....

٤.اقرأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : البطل الخفي

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ دَخَلَ الأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا ، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ» . وقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا ، وَلَا مُدِيرًا ، لَكِنَّهُ بَطَلٌ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِما نَاقِصًا ».

أ- هَاتِ مَا يَأْتِي :

١- معنى «أقدم » :..... ٢- مضاد «مُبْتَسِمًا » :..... ٣- جَمْع «بطل » :.....

ب- أكمل ما يلي :

١ - دَخَلَ الأُسْتَاذُ أَحْمَدُ الحِصَّةَ وَهُوَ.....

٢ - قَالَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ إِنَّهُ سَيُقَدِّمُ لتلاميذه.....

٣- إِذَا غَابَ الشَّخْصُ المَقْصُودُ شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِأَنَّ هُنَاكَ.....

ج- من الشَّخصُ الَّذِي تَحدَّثَ عنه الأستاذ أحمد في الفقرة ؟

.....

٥.النشيد اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ :

النَّاجِحُ الْبَطَلْ	رَفِيقُهُ الْأَمَل
يَعِيشُ يَوْمَهُ	كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ
لِحُلْمِهِ سَعَى	لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (رفيقه) ..... (طريقه - وَسِيلَته - صَاحِبه)

مُضَادُّ (الْكَسَلِ) :..... (النَّشَاطَ - السَّعَادَةِ - الْفَرَحِ)

٢.اسْتَخْرِجُ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ .....

٣.أَكْمِل : الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ مِثْلُ.....فِي النَّشَاطِ.

01064549464 - أ/ سمير الزرقي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - اقْرَأْ، وَأَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١ .....الْقِصَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ ؟ - قِصَّةُ السَّنْدِبَادِ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

٢ .....مُهَنْدِ سَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

٣ .....تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟ - نَعَمْ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

٤ .....أَصْدِقَاءُ رَائِعُونَ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

٧.(الْإِمْلاء) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ-حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

مَكْتَبَةٌ :.....

وُجُوهٌ :.....

رَفِيقٌ :.....

ب-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

٨.(الْخَط الْعَرَبِي) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

القراءة غذاء العقل .

.....

نص الاستماع :

وَفِي يَوْمِ العُطْلَةِ أَحْضَرَتْ زُجَاجَةً بلاستيكيةً فَارِغَةً ، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَقْطَعَهَا ؛ لِتَكُونَ مُناسِبَةً لِلزِّرَاعَةِ فِيها ، كانَتِ الزُّجاجَةُ شَفَافَةً لِتَسْتَطِيعَ مَرْيَمُ مُراقَبَةً ما يَحْدُثُ بِدَاخِلِها . وَضَعَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةَ قُطْنٍ فِي الزُّجَاجَةِ ، وَوَضَعَتِ البُذورَ عَلَى القُطْنِ ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ المَاءَ».

أ/ نبوي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر (٢)

١. الاستماع : اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص الاستماع : ازرع نبتة - منهجي

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «تفوح »:.....(تَظْهَرُ - تنتَشِرُ - ترتفع)

٢ - مضاد «أَسْفَلَ » : .....(أعلى - أَمَامَ - فَوْقَ)

ب- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

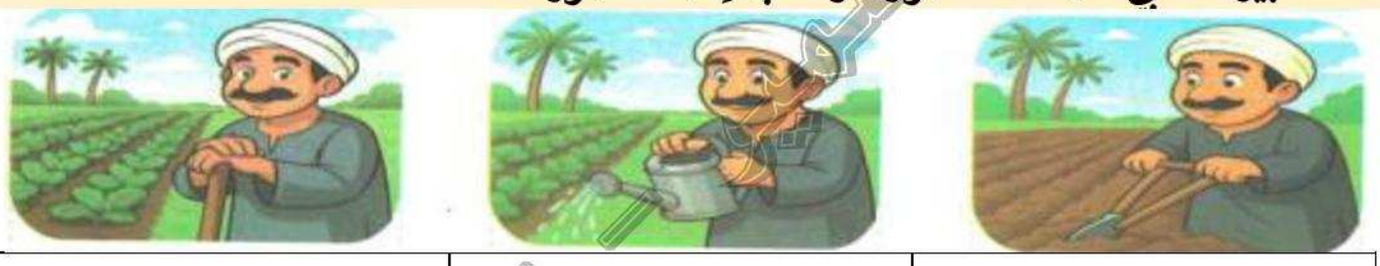
١- كانَتْ مَرْيَمُ تُتَابِعُ نَبْتَتَهَا كُلَّ.....

٢ - نَمَتِ الجُذُورُ..... القُطْنِ، وَالنَّبْتَةُ نَمَتْ.....القطن.

ج- كَيْفَ كَانَتْ مَرْيَمُ تَعْتَنِي بِنَبْتَتِها ؟

.....

٢.التعبير الكتابي : لاحظ الصُّوَرَ ، وَاكْتُبْ قِصَّةً مُصَوَّرَةً :



٣.اقرأ الفِقْرَةَ الآتِيةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص: من فضلك .. كرر المحاولة

جلس وَالِدِي بِجوَارِي ، وَقَالَ: «يَا هِبَةُ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِّرَ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ » . وَشَجَّعَنِي ، وَأَعْطَانِي كُرَّاسَةً جَدِيدَةً، وَكَتَبَ عَلَيْهَا : (مِنْ فَضْلِكِ ، كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكِ). وَفِي كُلَّ مَسَاءٍ ، كُنْتُ أَرْسُمُ، وَتَتَحَسَّنُ مَهَارَتِي شَيْئًا فَشَيْئًا. وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ قَدَّمْتُ لَوْحَتِي فِي الْمُسَابَقَةِ ».

أ- هات ما يلي :

١ - معنى «يكرر»:.....٢ - مضاد «مساء » :.....

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- جمع «أسبوع » :.....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الذي يرغب في النجاح يحاول مرة واحدة فقط. ( )

٢- استمرت هبة في الرسم كل يوم حتى تحسنت مهارتها. ( )

ج لماذا كتب الوالد نصيحته على الكراسة الجديدة ؟

.....

٤.اقرأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : البطل الخفي

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا ، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ» ، وَقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا ، وَلَا مُدِيرًا ، لَكِنَّهُ بَطَلٌ ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِمًّا نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، وَهُوَ يَحْرُسُنَا ، وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا ، إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْخَاصِ فِي الْمَدْرَسَةِ ، فَمَنْ هُوَ؟».

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي :

مَعْنَى (سَاحَة وَاسِعَة) :..... مُضَادَّ (حَضَرَ):.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

بَدَأَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ حِصَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِـ.....(قِصَّةِ – لَغْزُ - فَكَاهَةِ) .

الشَّخْصُ الَّذِي سَأَلَ عَنْهُ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ .....(يَعْلَمُ - يُعَالِجُ - يَحْرُسُ) التَّلَامِيذَ .

٣.أَجِبْ : مَا رَأْيُكَ فِي طَرِيقَةِ الْأُسْتَاذِ أَحْمَدَ فِي بِدَايَةِ الْحِيَّةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

.....

٥. النشيد : (أ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

لِحُلْمِهِ سَعَى	لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ
يَصُونُ وَقْتَهُ	وَيُتْقِنُ الْعَمَلْ
يُطِيعُ رَبَّهُ	إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

١- مَعْنَى (يَصُونُ) :..... (يَحْفَظُ - يَصُومُ - يَصْرِفُ)

٢- مُضَادُّ (يُطِيعُ) :-..... (يُحِبُّ - يَكْرَهُ - يَعْصِي)

(ب) اسْتَخْرِجُ مِنَ الأَبْيَاتِ :

- كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ :.....

(ج) أَكْمِلُ :

-يُطِيعُ الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ رَبَّهُ فِي..... و.....

01064549464 أ/ عبدالرزاق سعيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦. الأساليب والتراكيب : صَوِّبِ الكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ :

(أ) هَؤُلَاءِ أَصْدِقَائِي قَادِمُونَ مِنْ بَعِيدٍ.....

(ب) مَنْ لَوْنُكَ الْمُفَضَّلُ؟ - اللَّوْنُ الأَخْضَرُ.....

(ج) لِمَاذَا غَسَلْتَ أَسْنَانَكَ اليَوْمَ؟ - نَعَمْ.....

(د) أُولَئِكَ زُمَلَائِي الَّذِينَ أَجْلِسُ مَعَهُمُ الْآنَ.....

(هـ) مَا صَدِيقُكَ الْمُقَرَّبُ ؟ - مُحَمَّدٌ.....

٧.الإملاء : أَجِبْ عَمَّا يَلِي: (أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١- (الْمَدْرَسَةُ) : ...../...../...../...../.....

٢- (مُعَلِّمَتِي) :...../...../...../...../.....

٣- (النَّاجِحُونَ) : ...../...../...../...../.....

٤- (جَدَّتِي) :...../...../.....

(ب) اكتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

٨. الخط العربي : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

كُنْ بَطَلًا وَقَدِّمِ الْمُسَاعَدَةَ لِمَنْ حَوْلَكَ.

.....

نص الاستماع

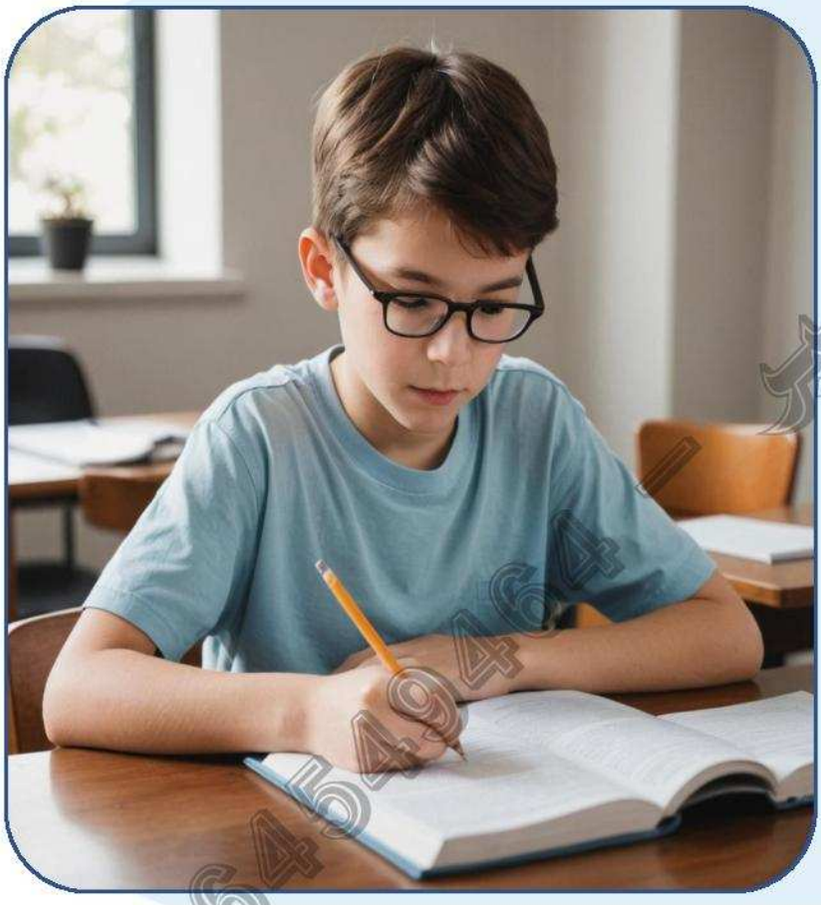
ظَلَّتْ مَرْيَمُ تُتَابِعُ نَبْتَتَها كُلَّ يَوْمٍ ، وَتَسْقيها بالماء ، وَتُراقِبُها وَهِيَ تَنْمُو بِبُطْءٍ، الجُذُورُ تَنْمُو أَسْفَلَ القُطْنِ، وَفَوْقَ القُطْنِ نَبْتَةٌ خَضْراء. مَرَّتِ الأَيَّامُ، وَتَفَتَّحَتْ وَرْدَةٌ حَمْراءُ جَمِيلَةٌ تَفُوحُ مِنْهَا رائِحَةٌ جَمِيلَةٌ : تَفَاجَأَتْ مَرْيَمُ عِنْدَمَا رَأَتِ الوَرْدَةَ ».

01064549464 - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ / يوسف سمير 01064549464

١



ملخص القواعد النحوية والإملائية والتعبير الكتابي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدوات الاستفهام

اللغة العربية - الصف الثالث الابتدائي

مقدمة: ما هو السؤال؟

هو جملة نستخدمها لطلب معرفة شيءٍ نجهله.

مَنْ

لِلسُّؤالِ عَن العاقِلِ (الأشخاص)

مَنْ كَتَبَ الدَّرْسَ؟

ما / ماذَا

لِلسُّؤالِ عَنْ غَيْرِ العاقِلِ (الأشياء)

ماذَا تَأْكُلُ؟

أَيْنَ

لِلسُّؤالِ عَنِ المَكانِ

أَيْنَ تَقَعُ مَدْرَسَتُكَ؟

مَتَى

لِلسُّؤالِ عَن الزَّمانِ (الوقْت)

مَتَى نَذْهَبُ إِلى الحديقَةِ؟

كَيْفَ

لِلسُّؤالِ عَن الحالِ أوِ الكَيْفِيَّةِ

كَيْفَ حالُكَ اليَوْمَ؟

كَمْ

لِلسُّؤالِ عَنِ العَدَدِ أوِ الكَمِّيَّةِ

كَمْ عَدَدُ أَصابِعِ اليَدِ؟

لِماذا

لِلسُّؤالِ عَنِ السَّبَبِ

لِماذَا تَقْرَأُ الكُتُبَ؟

هَلْ

لِلسُّؤالِ عَنِ التَّأْكيدِ

(الإجابَة بـ نَعَمْ أو لَا)

هَلْ تُحِبُّ الرَّسْمَ؟

قاعدة: كَيْفَ نُكَوِّنُ سُؤالًا؟

أَداةُ الاسْتِفْهامِ + الجُمْلَةُ + عَلامَةُ الاسْتِفْهامِ (؟)

ملخّص: تَذَكَّرْ دائِمًا

(1) اخْتَرْ الأداةَ المُناسِبَةَ لِما تَسْأَلُ عَنْهُ.

(2) لا تَنْسَ عَلامَةَ الاسْتِفْهامِ (؟) في نِهايَةِ الجُمْلَةِ.

01064594946 أ/ سيد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة للبعيد

اللغة العربية - الصف الثالث الابتدائي

ما هي أسماء الإشارة للبعيد؟

هي كلمات نستخدمها للإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء التي تقف بعيداً عنا.

أُولَئِكَ

لجمع العاقل البعيد (مذكر ومؤنث)

أُولَئِكَ مُعَلِّمُونَ مُخْلِصونَ.

تِلْكَ

للمفرد المؤنث البعيد

تِلْكَ شَمْسٌ سَاطِعةٌ.

ذَلِكَ

للمفرد المذكر البعيد

ذَلِكَ قَمَرٌ مُنِيرٌ.

مُقارَنَة بَسيطة (قريب مقابل بَعيد)

القريب	البعيد
هذا، هذه	ذلكَ، تلكَ

قواعد هامَّة

1. يجب أن يُطابق اسم الإشارة المُشار إليه في النوع والعدد.
2. اسم الإشارة يسبق المُشار إليه في الجملة.

أمثلَة تَعليميَّة مُبسَّطة

- ذلِكَ عُصْفورٌ في السَّماءِ.
- تِلكَ طائِرَةٌ سَرِيعَةٌ.
- أُولَئِكَ عُمَّالٌ يَبْنُونَ البَيْتَ.

ملخص ذكي

تَذَكَّرْ دائِمًا:

1. ذلِكَ للمفرد المذكر البعيد.
2. تِلْكَ للمفرد المؤنث البعيد.
3. أُولَئِكَ لجمع العاقل البعيد.
4. نستخدم تلكَ أيضًا لجمع غير العاقلِ البعيد (مثل: تِلْكَ جِبالٌ عالِيَةٌ).

01064549461 - أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَدَواتُ النَّفْي: (لَمْ - لَنْ)

اللُّغَة العَرَبِيَّة | الصَّفُّ الثَّالِث الإبتِدائِيّ

ما هِيَ أَدَواتُ النَّفْي؟

كَلِماتٌ تُسْتَخْدَمُ لِنَفْي حُدوثِ الْفِعْلِ.

أَداةُ (لَنْ)

غدًا

تَنْفي الْفِعْلَ في الْمُسْتَقْبَلِ

تَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضارِعِ وتُؤَكِّدُ عَدَمَ حُدوثِهِ في الْمُسْتَقْبَلِ.

أَمْثِلَةٌ:

لَنْ يَكْتُبَ ← لَنْ يَكْتُبَ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ غَدًا.

لَنْ يَكْتُبَ ‹ لَنْ يَكْتُبَ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ.

لَنْ يَلْعَبَ — لَنْ يَأْكُلَ

أَداةُ (لَمْ)

أمس

تَنْفي الْفِعْلَ في الْماضِي

تَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضارِعِ وتُغَيِّرُ وتُغَيِّرُ مَعْناهُ لِلْماضِي.

أَمْثِلَةٌ:

لَمْ يَنْجَحْ ‹ لَمْ يَنْجَحِ التِّلْميذُ في الاِمْتِحانِ.

لَمْ يَكْتُبْ ← لَمْ يَكْتُبْ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ.

أمس

لَمْ يَأْكُلْ

مُقارَنَةٌ سَرِيعَةٌ

لَمْ	لَنْ
النَّفْيُ في الْماضِي	النَّفْيُ في الْمُسْتَقْبَلِ
الْفِعْلُ الْمُضارِعُ يتَغَيَّرُ (مجْزُوم)	الْفِعْلُ الْمُضارِعُ (مَنْصوب)
الفِعْلُ الْمُضارِعُ بِعَلامَةِ السُّكُون عُمومًا	الْفِعْلُ الْمُضارِعُ بِعَلامَةِ الْفَتْحَةِ عُمومًا

الملخص الذكي (أهم ما يجب أن يتذكره الطالب)

- لَمْ + فِعْلٌ مُضارِعٌ = نَفْيٌ في الْماضِي. (أمس).
- لَنْ + فِعْلٌ مُضارِعٌ = نَفْيٌ في الْمُسْتَقْبَلِ. (غَدًا).
- تَذَكَّرْ: كِلَاهُما يَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضارِعِ، لَكِنْ لِلْماضِي (لَمْ) وَلِلْمُسْتَقْبَلِ (لَنْ).

01064549464 أ/ محمد رزق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

[حروف العطف]

اللغة العربية - الصف الثالث الابتدائي

مقدمة: ما هي حروف العطف؟

كلمات تربط بين شيئين أو أكثر في الجملة.

و (للمشاركة)

تربط بين شيئين في نفس الوقت. (لا ترتيب)

ذهب أحمد ومريم إلى المدرسة.

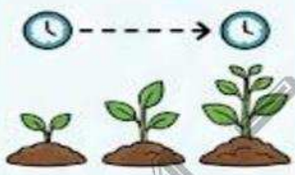
ف (للترتيب والتعقيب السرعة)

تدل على الترتيب دون فاصل زمني (بسرعة).

رأيت الكتاب فأخذته.

ثم (للترتيب والتراخي)

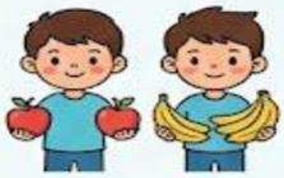
تدل على الترتيب بوجود فاصل زمني (بطء).



نظفت المنزل ثم ذاكرت دروسي.

أو (للتخيير)

للاختيار بين شيئين.



آكل التفاح أو الموز.

مقارنة سريعة: ف وثم في الترتيب

قاعدة بسيطة: ماذا تربط؟

هُنَّ + دَن

فعل + فعل

اسم + اسم

ملخص ذكي: أهم ما يجب أن يتذكره الطالب

- حروف العطف تربط الكلمات في الجملة.
- 'و' للمشاركة (لا ترتيب). 'ف' للترتيب السريع.
- 'ثم' للترتيب البطيء (فاصل زمني).
- 'أو' للاختيار والتخيير.

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المقاطع الصوتية

اللغة العربية - للصف الثالث الابتدائي

ما هي المقاطع الصوتية؟

تعريف جزء من الكلمة يخرج دفعة واحدة عند النطق.

المقطع المفتوح

أ) حرف متحرك

دَ ، خَ ، لَ

[دَخَلَ] (دَ - خَ - لَ)

ب) حرف مَدٍّ مع الممدود

بَا ، بُو ، بِي

[كِتَابٌ] (كِـ - تَا - بٌ)

المقطع المغلق

حرف متحرك يتبعه حرف ساكن

قَلْ ، بَـتْ ، بَـتْ

(مَسْجِدٌ]مَسْ - جِـ - دٌ)

الحرف المشدد يفكك

تَّـ ← تْ + تَ

(ساكن + متحرك)

سَيَّارَةٌ

(سَيْـ - يَا - رَ - تٌ)

قواعد تحليل الكلمات إلى مقاطع

1. حرف المد مع ما قبله
2. الحرف الساكن مع ما قبله
3. الحرف المشدد يفكك
- ... الحروف المتحركة الباقية مقطع وحدها

أمثلة تعليمية مبسطة

مَدْرَسَةٌ	طَالِبٌ	أُمٌّ	جَدِيدٌ
(مَدْ - رَ-سَ-تٌ)	(طَا - لِ-بٌ)	(أُمْ - مُنْ)	(جَ - دِي - دٌ)

ملخص ذكي - أهم ما يجب أن يتذكره الطالب

- ✓ تذكَّر: المد مع الممدود مقطع واحد
- ✓ الساكن مع ما قبله مقطع واحد
- ✓ المشدد يفكك لحرفين (الأول ساكن)
- ✓ الحرف المتحرك وحده مقطع

أ/ محمد سمير - 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكتابة: القِصَّةُ المُصَوَّرَةُ

لِلصّفِ الثَّالِث الابتدائي

القصَّةُ المُصورَةُ

هي حكايَةٌ تُعرضُ أحداثها مِن خلالِ الصُّوَرِ، وتهدفُ إلى تعليمِ التلميذِ سلوكًا حسنًا أو قيمَةً نبيلةً.

عناصر القصَّة المُصُورَة

١ - العنوان
٢ - البداية
٣ - الأحداث
٤ - النهاية

نماذج تطبيقية

١ اقرأ القصةُ المصورةُ التالية، ثمَّ أجب عن السؤالِ التالي:

(مسابقة المؤلف الصغير) ← (العنوان)

البداية

أعلنتُ المدرسةُ عن مسابقة المؤلِفِ الصَّغيرِ، فاشتركَ فيها أكرمُ، متحمسًا للفوزِ بالجائزةِ.

الأحداث

بدأ يُفكّرُ في موضوعِ القصَّةِ، لكنَّهُ لم يجد الموضوعَ المناسبَ؛ وظهرَ على وجههِ الضِّيقُ، فنصحتَهُ والدتُهُ بتكرارِ المحاولةِ ولدَ وعدم اليأس.

النهاية

استجابَ أكرمُ لنصيحةِ والدته، وكرَرَ المحاولةَ حتَّى نجح، وقدَّمَ قصتَهُ للمسابقةِ وفازَ بالجائزةِ.

● اختر الصَّوابَ لِما يأتي ممَّا بين القوسين:

(أ) عددُ عناصرِ القصةِ المصورةِ ..... . (ثلاثةٌ - أربعةٌ - خمسةٌ)

(ب) أولُ عنصرٍ من عناصرِ القصةِ المصورةِ ..... . (البدايةُ - الأحداثُ - العنوانُ)

(ج) الصورةُ الأولَى تعبرُ منِ ..... . (البدايةِ - الأحداثِ - النهايةِ)

(د) «ظهرَ علَى وجههِ الضيقُ»، هذِه الجملةُ تَنتمِي إلَى ..... . (العنوانِ - الأحداثِ - النهايةِ)

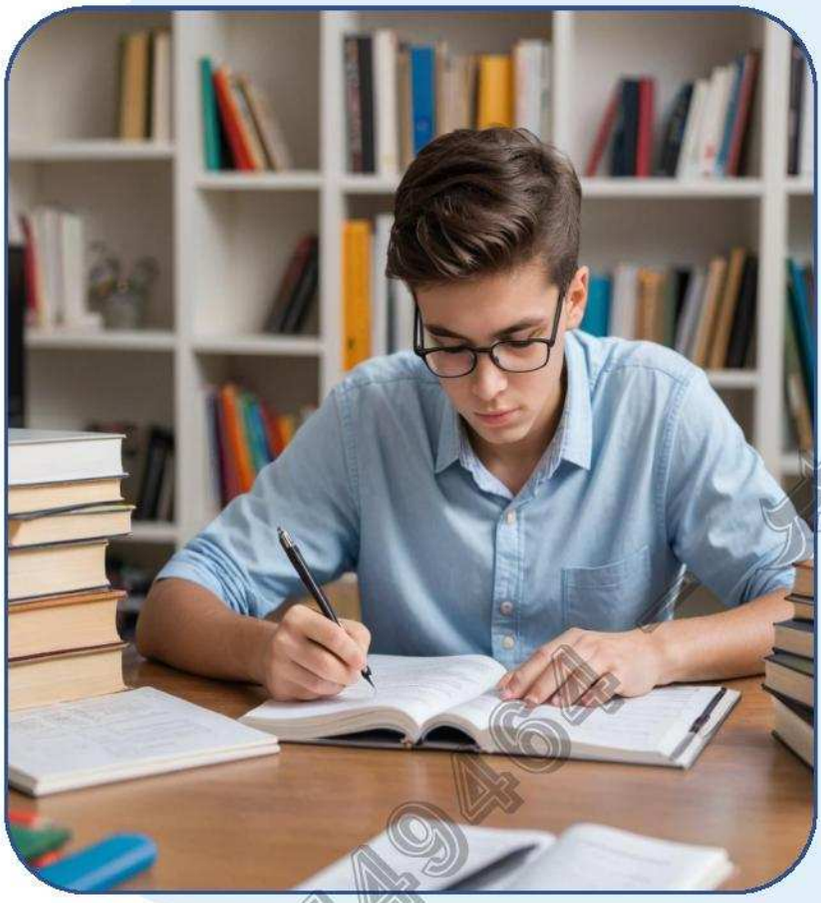
(هـ) أيُّ جملةٍ ممَّا يلي تعدُّ مِنَ النهايةِ ؟ ..... . (كانَ متحمسًا - لم يجد الموضوعَ المناسبَ - قَدَّم قصتَه وفازَ)

الإجابة (أ) أربعةٌ. (ب) العنوانُ. (ج) البدايةُ. (د) الأحداثُ. (هـ) قدَّمَ قصتَه وفَاز.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢

مراجعة عامة على القواعد النحوية والإملائية



أ/ يحيى سمير 01064549461

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.تخير الصواب مما بين القوسين :

١- ركب الفارس .....الحصان. (في - على - عن)

٢- كتبت قصة..... الأمانة. (على - عن - في)

٣.....ذهبت إلى النادي ؟ -لأمارس الرياضة. (من - هل - لماذا)

٤- رسمت اللوحة..... لونتها. (ف - ثم - أو)

٥.....بارعتان(التلميذان - التلميذتان - التلاميذ)

٦- وضعت الكتاب..... الرف. (على - عن - من) .

٧.....متسابقون قادمون من بعيد. (هؤلاء - أولئك - هذه)

٨..... برج بعيد. (تلك - ذلك - هذا)

٩.....مهندسون يقفون بعيدًا. (هؤلاء - أولئك - ذلك)

١٠ ..... ثمار ناضجة. (هذه - هذا - هؤلاء)

١١-.....أصدقائي يجلسون بجواري. (هؤلاء - أولئك - ذلك)

١٢ .....نجم ساطع في السماء. (هذا - ذلك - تلك)

١٣ .....يزرع الأرض ؟ - الفلاح. (ما - ماذا - من)

١٤ .....ارتديت المعطف ؟- لأن الجو بارد. (ماذا - لماذا - من)

١٥ .....لعبتك المفضلة ؟ - الشطرنج. (ماذا - من - ما)

١٦ - هؤلاء .....متميزون(مهندسان - مهندسون – مهندسات)

١٧ – العصفوران..... (مغرد - مغردة – مغردان)

١٨ .....متفوق. (التلاميذ - التلميذ - التلميذان)

١٩ – المهندسون..... (بارعون - بارعان - (بارع)

٢٠ .فتحت الصنبور..... نزل الماء. (ثم - ف - أو)

٢١ .....تثمر الشجرة من قبل. (لن - لم)

٢٢ .....لونك المفضل ؟ - اللون الأزرق. (من - ما - هل)

٢٣- قرأت قصة..... إعادة التدوير. (على - عن - في)

٢٤- اشتركت في المسابقة .....فزت بالجائزة. (ف - ثم - أو)

٢٥..... أهمل واجباتي بعد اليوم. (لن - لم)

٢٦- يعطف أبي ..... الفقراء والمساكين (عن - على)

٢٧.....حريصون على مستقبل وطنهم. (المصري - المصريان - المصريون)

٢٨.....أصدقائي يلعبون معي. (أولئك - هؤلاء)

01064549464 - أ/ نبوي سعيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢٩ .....زرت الأهرامات من قبل ؟ - نعم. (لماذا - هل)

٣٠ .....سائحات يقفن على قمة الهرم. (أولئك - هؤلاء)

٣١.....تغسل أسنانك ؟ - لأحميها من التسوس. (لماذا - هل)

٢.أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- تساعد..... المرضى. (اسم مفرد)

٢- يصطاد..... السمك. (اسم جمع)

٣.....تشرحان الدرس. (اسم مثنى)

٤ .....أسافر إلى الإسكندرية العام الماضي. (أداة نفي)

٥.....تبدأ المسابقة غدًا. (أداة نفي)

٦ .....يخططون لبناء المشروع. (اسم جمع)

٧.....فازت في المسابقة. (اسم جمع)

٨.تلمع..... في السماء. (اسم جمع)

٩.....طائرة تحلق في السماء. (اسم إشارة للبعيد)

١٠ .....مهندسون مجتهدون(اسم إشارة للقريب)

١١ .....علم يرفرف عاليا. (اسم إشارة للبعيد)

١٢ .....طالبات في الصف الثالث. (اسم إشارة للقريب)

١٣ .....تلميذات قادمات من أوربا . (اسم إشارة للبعيد)

١٤ .....أشجار عالية. (اسم إشارة للقريب)

١٥ .....يدافع عن الوطن ؟ - الجندي. (أداة استفهام)

١٦ .....تقرأ ؟ - لأتعلم كل جديد. (أداة استفهام)

١٧ .....أزهار رائعة.(اسم إشارة للقريب)

١٨ .....أسافر للشاطئ الأسبوع القادم. (أداة نفي مناسبة)

١٩ .....لون السماء؟ - أزرق. (أداة استفهام)

٢٠ – الكتاب..... المكتب. (حرف جر)

٢١- يبحث الشرطي ..... اللص الهارب. (حرف جر)

٢٢- زرع الفلاح القمح .....حصده. (حرف عطف)

٢٣ .....أسافر لزيارة جدي أمس. (أداة نفي)

٢٤- أشعلت شمعة..... أضاءت المكان. (حرف عطف)

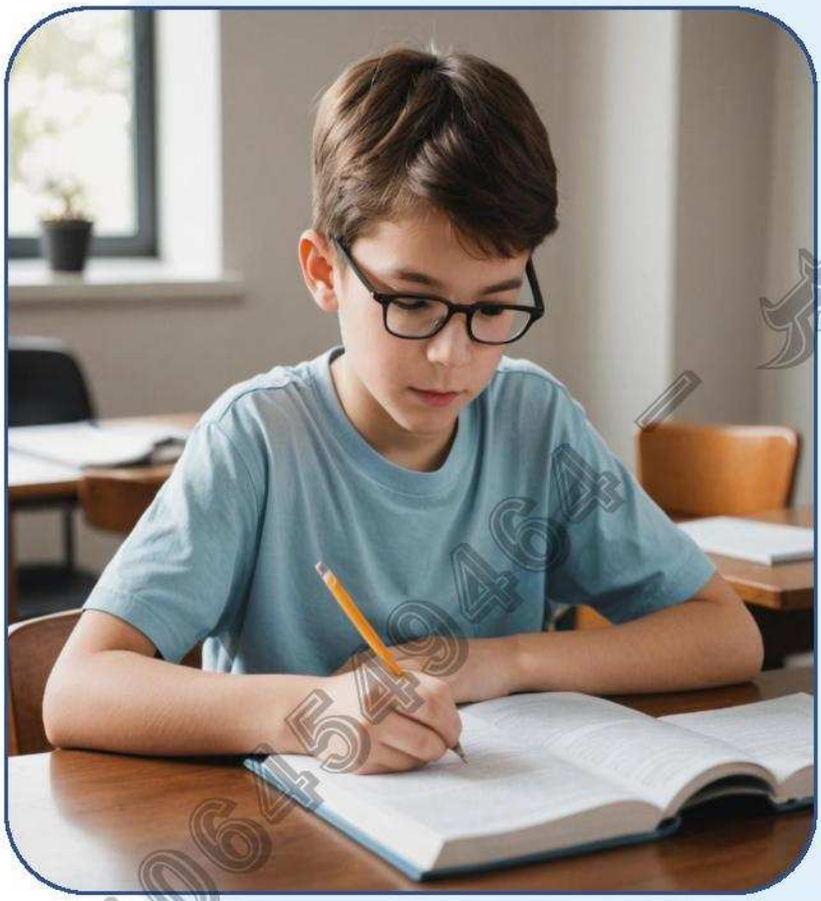
01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ / يحيى سمير 01064549467

٣

الاختبارات النهائية



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (١)

١. الاستماع : اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : ازرع نبتة – منهجي

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (مُدَّةٌ مِنَ الزَّمَن) :.....٢.جَمْعَ (الْبَذْرَة) :.....

٣- مُضَادَّ (أَبْطَأَتْ) :.....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

١- نَجَحَتْ مَرْيَمُ فِي الزِّرَاعَةِ مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ لَهَا. ( )

٢.تَوَقَّعَ وَالِدُ مَرْيَمَ أَنْ يَكُونَ سَبَبُ عَدَمِ نَبَاتِ البُذُورِ فَسَادَ التُّرْبَةِ. ( )

٣.وَضَعَتْ مَرْيَمُ بُذُورَ النَّبَاتَاتِ فِي التُّرْبَةِ. ( )

٤- أَخْرَجَتِ البُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ. ( )

٢. التعبير الكتابي : اقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ لَهَا نِهَايَةً مُنَاسِبَةً :

رَأَتْ دِينَا رَجُلًا فَقِيرًا يَشْعُرُ بِالْبَرْدِ الشَّدِيدِ، فَرَقَّ قَلْبُهَا لَهُ، وَفَكَّرَتْ أَنْ تُسَاعِدَهُ فَذَهَبَتْ إِلَى بَيْتِهَا، وَأَخْبَرَتْ أُمَّهَا ، فَأَعْطَتْهَا .....

.....

.....

.....

.....

٣.اقرأ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص: من فضلك .. كرر المحاولة

وعندما أعلنت معلمتي عن مسابقة (ارْسُمْ حُلْمَكَ) ، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللوحاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ ، كُنتُ أَحلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

تَخَيَّلْتُ نَفْسِي طَبِيبَةً تُعَالِجُ الْمَرْضَى ، وَبَدَأْتُ أَرْسُمُ ، لَكِنَّ اللَّوْحَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لَمْ تُعْجِبْنِي، فَمَزَّقْتُ الْوَرَقَةَ ، وَقُلْتُ لِنَفْسِي : «لَنْ أَفُوزَ.. كُلُّ زُمَلَائِي أَفْضَلُ مِنِّي ».

أ-هات من الفقرة:

١ - معنى «أحسن » :.....

٢- مفرد «الأيام» :.....

٣- مضاد «الخاسرة » :.....

أ/ محمد رزق – 01064540464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب- أكمل ما يأتي:

١ - تخيلت هبة نفسها.....

٢ - أخبرت المعلمة الطلاب أن اللوحات الفائزة ستعلق على.....

٤.اقرأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : البطل الخفي

هَمَسَ التِّلَامِيذُ .. قَالَ الْمُعَلِّمُ : « سَوْفَ أُعْطِيكُمْ مُسَاعَدَةً .. إِنَّهُ أَوَّلُ مَنْ يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَآخِرُ مَنْ يُغَادِرُهَا » ، زَمِيلُنَا أَنَسٌ صَاحَ :«لَقَدْ عَرَفْتُهُ ، إِنَّهُ الْعَمُ أَمِينٌ حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ الْأَمِينُ »فَكَرْنَا جَمِيعًا ، وَقُلْنَا : « صَحِيحٌ يَا أَنَسُ الْعَمُ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا ، نَرَاهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ ، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ.

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى(يُغَادِرُهَا) ..... (يُنَظِّفُهَا - يَرَاهَا - يَتْرُكُهَا)

مُضَادُّ (هَمَسَ) ..... (تَحَيَّرَ - صَاحَ - سَكَتَ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

أَنَسٌ هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي أَجَابَ عَنِ اللُّغْزِ. ( )

الْعَمُ أَمِينٌ هُوَ أَوَّلُ مَنْ يُغَادِرُ الْمَدْرَسَةَ. ( )

٣.أَجِبْ : فَكِّرْ فِي مُسَاعَدَةٍ أُخْرَى تُعِينُ التِّلَامِيذَ عَلَى مَعْرِفَةِ حَلِّ اللُّغْزِ، وَاكْتُبْهَا.

.....

٥.النشيد : (أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

وَطَنِي وَطَنِي	مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي	لَا أَنْسَاهُ
أَنَا أَبْنِيهِ	أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي	أَنَا أَهْوَاهُ

١- مَعْنَى (أَهْوَاهُ) :..... (أَكْرَهُهُ - أَحِبُّهُ - أَكْرِمُهُ)

٢- مُضَادُّ (أَنْسَاهُ) :..... (أَهْمِلُهُ - أَذْكُرَهُ - أَتْرُكُهُ)

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ :.....

(ج) عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي النَّشِيدِ؟

.....

٦.خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) أَكْمِلْ بِحَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبٍ:

١.تَسِيرُ السُّفْنُ .....الْبَحْرِ.

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- قَرَأْتُ قصةً .....الْأَمَانَةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ.....الْمُعَلِّمُ. (ثُمَّ - أَوْ – فَ)

٢.وَضَعْتُ الْمَاءَ فِي الثَّلَاجَةِ ..... أَصْبَحَ بَارِدًا. (فـ - أو - ثُمَّ)

٧. الإملاء : أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) انْطِقُ، ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ت - ـه - ـة - ة) :

زُجَاجَـــ

مُنَبِّـــ

بَقَرَـــ

عَنْكَبُو ـــ

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

.....

.....

.....

٨. الخط العربي : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :.

الْوَطَنُ عَزِيزٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ.

.....

نص الاستماع

وَضَعَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةَ قُطْنٍ فِي الزُّجَاجَةِ ، وَوَضَعَتِ الْبُذُورَ عَلَى الْقُطْنِ ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ الْمَاءَ ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَتْ مَرْيَمُ أَنَّ الْبُذُورَ لَمْ تُنْبِتْ فَحَزِنَتْ، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا :(يَا مَرْيَمُ حَاوِلِي مَرَّةً أُخْرَى، رُبَّمَا تَكُونُ الْبُذُورُ غَيْرَ صَالِحَةٍ) ، فَأَسْرَعَتْ مَرْيَمُ وَوَضَعَتْ بُذُورًا أُخْرَى، وَاسْتَمَرَّتْ فِي رِعَايَتِهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً.

أ/ سمير بيومي 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القطع الإملائية

١- الصدق

الصدق صفة نبيلة ، يتمسك بها الصادقون حبا للحق ودفعًا للظلم، وقد حرص الإسلام على تربية أبنائه على الصدق ، توجيها لهم إلى الطريق المستقيم والخلق القويم، فالصادق يفوز برضا الله ويدخل الجنة، والكاذب لا يحبه الله ولا يحبه الناس.

٢ .شعب مصر

يتحلى شعب مصر بالوفاء، فلا ينسى أبدا الدول الشقيقة التي ساعدته، ووقفت بجانبه ، ويحرص شعب مصر على أن يكون لهم الصديق وقت الضيق ، وهذا من تعاليم ديننا الحنيف ، لأن المسلم أخو المسلم.

٣.العيد

يقبل العيد فتقبل معه البهجة، ويشعر الناس بالفرح والسرور، ويفرح الأطفال بالملابس الجديدة ، ويشتري كل طفل الألعاب المسلية ، ويفرح الكبار ، ويخرج الجميع إلى المسجد ليصلوا العيد ويقابلوا الأصدقاء في مودة ومحبة، ما أجمل العيد!

٤- مصر

مصر أم الدنيا، عاش أهل مصر على هذه الأرض قبل زمن طويل، واليوم نحن نعمر وتزرع أرضها ليستمر علم بلادنا يرفرف عاليًا، وترتوي الأجيال القادمة من نهر النيل كما ارتوينا نحن.

٥.الأخلاق الطيبة

الأخلاق الطيبة هي أساس المجتمع الصالح ، ومن أهمها الصدق والوفاء. فالناس تحب من يحب الخير لغيره ، والطفل الذي ينشأ على الصدق والوفاء يكبر فيصبح إنسانًا نافعًا ، وبالأخلاق نرتقي ، وبدونها يضعف الترابط بين الناس.

أبو مي مصر 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK